



Guía de aprendizaje N°11
Filosofía
4° medio

Estimado apoderado y estudiante:

Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante este mes de Octubre, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades de la asignatura de Filosofía en 4° medio. **Antes de continuar, lee cuidadosamente las instrucciones, las que deben seguirse de manera obligatoria.**

Objetivo:

I. Reflexionar sobre la teoría de la argumentación y sus conceptos fundamentales.

Instrucciones:

- Lee atentamente el (los) textos.
- Reflexiona sobre la temática propuesta.
- El formato de entrega será digital, en Word o programa similar, siguiendo las siguientes especificaciones:
 - a) Fuente: Times New Roman
 - b) Tamaño: 12
 - c) Espacio: 1,5.
 - d) **En la primera página debe realizarse una portada en que se señale: el número de guía que se está respondiendo, nombre completo, curso e institución educativa a la que pertenece.**
 - e) **El archivo adjunto al correo electrónico debe tener el siguiente nombre: curso, nombre y apellido estudiante, número de la guía y asignatura. (Ej. 4° A, Aniceto Hevia, Guía N° 3, Filosofía).**
- En caso de que la/el estudiante no pueda entregar la guía en formato digital y deba hacerlo de manera manual **siga las siguientes instrucciones:**
 - a. Las fotos que se envían con las tareas realizadas deben tener algunos datos de importancia escritos en el cuaderno en la página número 1: Nombre del alumno, Curso, Número de la guía y asignatura, profesora o profesor a la que envía.
 - b. La foto debe ser visible, por lo que antes de enviar asegúrese que usted como alumno la pueda leer sin dificultad
 - c. La foto de la tarea debe estar en posición vertical y lista para ser leída (no al revés, ni en forma horizontal)
 - d. Los alumnos que envían sus tareas atrasadas deben escribir una breve justificación, explicando el porque de su desfase en el retorno de su tarea.
- c. **Antes de enviar la tarea asegúrese de haber leído y seguido cada una de las instrucciones que se entregaron, además de responder todas las preguntas planteadas.**
- **Las respuestas tienen un máximo de 10 líneas.** Privilegia el orden lógico de tus argumentos.
- Las dudas deben ser anotadas en el cuaderno y preguntadas en horario de clases.
- **Las guías deben ser enviadas al siguiente correo: rcardenasm1@gmail.com**

Unidad 3:
1ª parte

Teoría de la argumentación:

a) Conceptos fundamentales

- Te invitamos a leer sobre los rasgos fundamentales de la teoría del conocimiento denominada como idealismo y su versión más antigua y popular:

¿Qué es un argumento?

Un argumento es la expresión de un razonamiento, ya sea oral o escrita, como parte del intento lógico por demostrar la validez o invalidez de una tesis o proposición, mediante su vínculo con una serie de conclusiones.

Dicho en otros términos, un argumento es una forma de razonamiento que justifica una postura respecto a algo, a través de un conjunto de premisas y una conclusión lógicamente extraída de ellas. Argumentar, por ende, significa dar argumentos al otro, tal y como hacen los abogados durante un juicio para intentar convencer al jurado.

Los argumentos forman parte de los discursos y las opiniones, pero no siempre son válidos o convenientes. Por eso, no siempre tienen éxito en defender una postura, o sea, en convencer o motivar a una acción. Por ejemplo, una discusión típicamente consiste en dos o más personas intercambiando argumentos para tratar de hacer que los demás piensen un asunto como ellos lo hacen.

La validez de un argumento depende del procedimiento lógico que ofrezcan, para lo cual deben ser coherentes y consistentes, es decir, no deben contradecirse a sí mismos, ni deben carecer de estructura formal (o sea, no pueden tener “vacíos”). En caso de que no sean válidos, a menudo se conocen como falacias.

Tipos de argumento

Dependiendo de su contenido y sus procedimientos, es posible identificar distintos tipos de argumentos, de modo que pueden ser muy numerosos, ya que no existe una forma única de argumentar. Algunos de ellos son:

- **Argumentos deductivos.** Aquellos que parten de premisas seguras o probables y extraen conclusiones seguramente válidas de ellas, yendo de lo general a lo particular. Se trata de un tipo de argumento común en las ciencias y la lógica formal, que sin embargo se encuentra limitado por la veracidad de sus premisas, que se toman como punto de partida. Por ejemplo: Si todos los humanos necesariamente mueren, y yo en particular soy humano, es seguro que moriré.
- **Argumentos inductivos.** Proceden al contrario de los deductivos, partiendo de lo específico para llegar a lo general. Así, el método inductivo posee algo de creatividad y es menos certero, pero es particularmente útil para las ciencias actuariales y la estadística. Por ejemplo: Si una persona gana la lotería, y yo también juego la lotería, es probable que también me la gane.
- **Argumentos abductivos.** En este caso, los argumentos no parten de premisas certeras, sino que asumen dos premisas aisladas y obtienen una conclusión probable, aunque inverificable. Por ejemplo: Si un amigo se pelea con su novia, y rato después lo veo besándose con otra chica, puedo asumir que rompió con su novia a raíz de la pelea.
- **Argumentos causales.** Son aquellos que parten de la vinculación de un evento con otro, de acuerdo a las leyes de causa y efecto. En ese sentido, establecen un vínculo que en apariencia

luz necesario, pero que podría no serlo. Por ejemplo: Cada vez que viajo en bus, me mareo. Así que el bus es el causante de mi mareo.

- **Argumentos por generalización.** Son aquellos que proponen extender una propiedad a un grupo de elementos, solamente por haberla observado en unos pocos integrantes del conjunto. Por ejemplo: Yo soy irascible y soy géminis, y mi amiga Yenny es irascible y también géminis; por lo tanto todos los géminis somos irascibles.

Fuente: <https://concepto.de/argumento/#ixzz6YsMnpfMd>

□ A partir, tanto de la lectura del texto, responde las siguientes preguntas:

1. Señala cuáles son según tú los rasgos principales del argumento.
2. ¿Qué tipos de argumentos existen y en qué consisten ellos? Expliquen cada argumento con un ejemplo inventado por ustedes. **La respuesta a esta pregunta puede tener un máximo de 25 líneas.**
3. ¿Qué relación existe entre el argumento y la falacia?